|  |  |
| --- | --- |
| **OPETTAJAN OHJAUS** | |
| **Opetuselementin nimi:**  3.5.2. Tapauskokoelma kierrätyksestä ja uudelleenkäytöstä | |
| **Teema:**  Kierrätys  Uudelleenkäyttö  Käsitteet | **Arvioitu kesto tunteina:**  58 min |
| **Johdanto:**  Materiaali sisältää kokoelman kuviesimerkkejä kierrätyksestä ja uudelleenkäytöstä, joita on kuvattu. Esimerkit ovat osittain alakohtaisia ja tuttuja arjesta. Esimerkkien yhteydessä on keskustelupaperi, jonka avulla oppilaat voivat keskustella aiheesta ja käyttää käsitteitä.  Tapauskokoelman tarkoituksena on antaa oppilaalle käsitys monista eri tavoista, joilla kierrätystä ja uudelleenkäyttöä voidaan suorittaa. Dialogin avulla oppilasta harjoitellaan sisällyttämään käsitteet omaan sanastoonsa.  Tehtävä antaa oppilaalle mahdollisuuden tuoda omat kokemuksensa mukaan ja laajentaa tietämystään kierrätyksestä ja uudelleenkäytöstä liittyen tiileen. | |
| **Valmistelu:**  Ennen opetuksen alkua opettajan on hyvä olla perillä kierrätykseen ja uudelleenkäyttöön liittyvistä alakohtaisista esimerkeistä omalla alueellaan. | |
| **Oppimistavoitteet:**   * Oppilaan tulee voida esitellä keskeiset käsitteet, jotka liittyvät kierrätykseen ja alakohtaisiin materiaaleihin (V1) * Oppilaan tulee voida valita oikeat käsitteet alakohtaisia yhteyksiä kuvaamaan (H2) * Oppilaan tulee voida käyttää keskeisiä käsitteitä, jotka liittyvät kierrätykseen ja alakohtaisiin materiaaleihin (F2) | |
| **Sisältö ja tarkoitus:**  Työskennellään alakohtaisten käsitteiden parissa kierrätyksen teemassa ja harjoitellaan tekemään käsitteistä "omia".  Tapauskokoelma:  Tapauskokoelmassa esitellään kuvien avulla esimerkkejä siitä, miten tiiliä ja muita fraktioita kierrätetään, uudelleenkäytetään ja sijoitetaan, sekä muita alakohtaisia käsitteitä.  Keskustelupaperi (tehtävä):  Laaditaan keskustelupaperi, joka haastaa oppilaan käyttämään alakohtaisia käsitteitä sanastossaan. | |
| **Ehdotus opetussuunnitelmaksi:**   * **Opettajan esitys (13 min)**  1. Opetusmateriaalin esittely 2. Tapausesittely ja mahdollisuus oppilaalle esittää kysymyksiä 3. Tehtävän esittely 4. Opettaja muodostaa ryhmät kahdesta oppilaasta  * **Ryhmätyö (30 min)**  1. Jokainen oppilas työskentelee itsenäisesti ensimmäisten 4 kohdan parissa (20 min) 2. Oppilas esittelee esimerkkinsä ryhmätoverilleen ja perustelee valintansa  * **Yhteenveto ja tiedon jakaminen (15 min)**  1. Opettaja käy tehtävän läpi yhteisesti, jolloin kaikilla ryhmillä on mahdollisuus osallistua esimerkkeineen. | |
| **Differentiointi:**  Opettaja haastaa/auttaa oppilasta roolissaan konsulttina kierrellen ryhmien työskennellessä. | |
| **Palaute ja arviointi:**  Opettaja antaa palautetta oppilaille yhteenvedon aikana, painottaen hyviä esimerkkejä, joita oppilas tuo esiin. | |